

## Игра «Любовь со 101 Взгляда»

### Фрагмент Выпускного Вечера

**Оформление:** Плакат «Любовь со 101 взгляда», призовой стенд.

**Подготовка к игре:** Собираются детские фотографии родителей и детей, заполняются анкеты с пожеланиями учитель – ученик, ученик – учитель (пары определяет организатор праздника).

**Игра.** Играют ученики и учителя.

### Разминка

#### 1. Вопросы выпускникам (каждый отвечает на 1 вопрос).

- Верите ли вы, что... в детстве любила шалить?
- Верите ли вы, что... просыпала занятия в школе?
- Верите ли вы, что... ни разу не разбивала окон?
- Верите ли вы, что... в детстве мечтала стать космонавтом?
- Верите ли вы, что... любит передачу «Золотая лихорадка»?

#### 2. Вопросы учителям о выпускниках.

- Верите ли вы, что... любит редиску?
- Верите ли вы, что... видел живого волка?
- Верите ли вы, что... пишет стихи?
- Верите ли вы, что... умеет доить корову?
- Верите ли вы, что... частенько варит суп сам?

### На фото вновь твое гляжу, знакомых черт не нахожу

1. Конкурс учеников «Знаете ли вы друг друга. (Определяют товарищей по детским фотографиям.)»

2. Конкурс учителей «А кто это?»

**Ведущий.** Семья и школа преследуют одни и те же цели воспитания. Между ними должна быть педагогика тесного сотрудничества. Сейчас я проверю, хорошо ли наши учителя знают родителей выпускников в лицо. Не хотелось бы услышать такой вопрос, как «А кто это?»

**Учителя определяют родителей детей по детским фотографиям.**

### Узнаем друг друга по словам, по почерку

Ведущий зачитывает пожелания домашних анкет. Учитель или выпускник определяет, кто ему адресовал это пожелание. Если ответ не точен, определяет автора пожелания по почерку.

### Вопросы друг другу

Участники задают друг-другу вопросы.

### Выбор идеальной пары

### Борьба за романтическое путешествие

**Вопросы.**

1. Как ты считаешь, любит ли... смотреть футбол?
2. Любимое занятие.



3. Любимый поэт.
4. Любимая оценка.
5. Когда день рождения?
6. Любимый фрукт.
7. Любимый цвет.
8. На чем любит путешествовать?
9. Кем хотел стать в детстве?
10. Любимые цветы.
11. Нелюбимое насекомое.
12. Если бы выдалось свободное время, он бы:
  - а) поспал,
  - б) почитал книгу.
13. Если бы на огороде была свободная грядка, посадил бы:
  - а) морковь,
  - б) чеснок,
  - в) экзотическое растение.
14. Выиграв большую сумму денег, он бы отправился в путешествие:
  - а) во Францию,
  - б) в Африку.
15. Когда плохое настроение он:
  - а) кричит,
  - б) идет во двор ухаживать за животными,
  - в) молчит.
16. Любит ли слушать птичек?
17. Любимый танец.
18. Во сколько лет встретил первую любовь?

### **Романтическое путешествие (Вокруг школы за руку)**

**Игры для родителей на выпускном вечере.**

**Выполняют задания по месяцам рождения.**

Январь – изобразить памятник учителю перед классом, не выучившим урок.

Февраль – дать название картине неизвестного художника.

Март – спеть частушку.

Апрель – станцевать «Ламбаду».

Май – трагично прочитать стихи «Уронили мишку на пол».

Июнь – спеть песню о школе.

Июль – промяукать любую песню, смяукиваются сами.

Август – станцевать «Русского».

Сентябрь – весело прочитать стихи «Зайку бросила хозяйка».

Октябрь – исполнить песню жестами.

Ноябрь – станцевать «Яблочко».

Декабрь – досочинять стихи:

Морж спросил у кенгуру,

Как выносишь ты жару...

